

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» 04. 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные компьютерные программы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2026

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *к.пед.н., доцент Лепиокова А.Н.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год

Протокол № 8 от 15.04.2026 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модули) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. <i>Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</i>	6
5.2. <i>Примерная тематика курсовых работ</i>	7
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7.1. <i>Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций</i>	10
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания	10
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины</i>	10
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	10
7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса	13
8.1. Основная литература:	13
8.2. Дополнительная литература	13
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	14
9.1. Общесистемные требования	14
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	15
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Наименование дисциплины (модуля)

Профессиональные компьютерные программы

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических навыков и умений использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества обработки и представления информации в процессе решения финансово-экономических задач.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить общие подходы и принципы построения экономических информационных систем;
- 2) изучить методы обработки и анализа информации и принятия решений;
- 3) ознакомиться с возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;
- 4) сформировать практические навыки по эффективному использованию профессиональных программных инструментов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модули) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.08. Дисциплина (модуль) изучается на _3_ курсе (ах) в _6_ семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний последующим дисциплинам: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономическая информатика», «Эконометрика».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» является базовой для успешного освоения дисциплин «Организация и управление предприятием», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», для дисциплин, использующих автоматизированные методы анализа, расчетов и компьютерную технику. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ПК-5.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлен на формирование следующих компетенций обучающихся:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
------------------	--	-----------------------------------

ПК-5	Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.	ПК-5.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности ПК-5.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса ПК-5.3 Владение основами и принципами управления бизнесом
-------------	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	40	
Аудиторная работа (всего):	40	
в том числе:		
лекции	20	
семинары, практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	20	
Внеаудиторная работа:		
Консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32	
Контроль самостоятельной работы	36	

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен (бсем.)	
--	-----------------	--

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек.	Пр.	Лаб.	
	Раздел 1. Основы автоматизации экономической деятельности. Обработка экономической информации с использованием офисных средств.					
1.	Тема: Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	4	2			2
2.	Тема: Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Обработка первичной экономической информации и ее прогнозирование с помощью MS Excel.	4			2	2
3.	Тема: ЭИС. Жизненный цикл ЭИС. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки.	4	2			2
4.	Тема: Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Бухгалтерские расчеты в MS Excel.	2	2			
5.	Тема: Обработка экономической информации с использованием офисных средств.	2			2	
6.	Тема: Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Анализ данных в MS Excel.	2			2	
7.	Тема: Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Автоматизация оформления бухгалтерских документов среде MS Excel.	2			2	
	Раздел 2. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности					
8	Тема: Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	4	2			2
9	Тема: Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации. Концепция построения и настройка системы. Ввод исходной информации.	6	2		2	2
10	Тема: Свойства конфигурации. Модуль управляемого приложения. Модуль внешнего соединения. Модуль сеанса. Ветвь конфигурации «Общие». Константы. Справочники. Документы. Журналы документов	4			2	2
11	Тема: Технология автоматизации профессиональной	4			2	2

	деятельности.					
12	Тема: Оборотные регистры накопления, способы доступа к данным, выбор данных из таблиц, вариант отчета – диаграмма, получение значений из периодического регистра сведений, использование вычисляемого поля в отчете, вывод данных в таблицу.	4			2	2
13	Тема: Оптимизация документа. Объект конфигурации План видов характеристик.	4			2	2
14	Тема: Программные средства экономических автоматизированных информационных систем.	4	2			2
15	Тема: Основные конструкции встроенного языка. Прimitивные типы, системные функции.	4			2	2
16	Тема: Получение и анализ итоговой информации в программе «1С:Предприятие».	4	2			2
17	Тема: Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем.	2	2			
18	Тема: Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем.	4				4
19	Тема: Правовое обеспечение информационных систем профессиональной деятельности.	2	2			
20	Тема: Правовое обеспечение информационных систем профессиональной деятельности. Справочно-правовые системы (СПС), их назначение. СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».	6	2			4
	Контроль	36				
	Итого:	108	20		20	32

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей

программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных,

конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

ПК-5 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

ПК-5.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности

ПК-5.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса

ПК-5.3 Владение основами и принципами управления бизнесом

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительн о) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворитель но) (до 55 % баллов)
ПК-5 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.	ПК-2.1. Знает в полной мере как оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-2.1. Знает как оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-2.1. В целом знает как оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-2.1. Знает фрагментарно как оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности
	ПК-5.2. Умеет в полной мере прогнозировать сценарии развития бизнеса	ПК-5.2. Умеет прогнозировать сценарии развития бизнеса	ПК-5.2. В целом умеет прогнозировать сценарии развития бизнеса	ПК-5.2. Не умеет прогнозировать сценарии развития бизнеса
	ПК-5.3 Владеет основами и принципами управления бизнесом	ПК-5.3 Недостаточно владеет основами и принципами управления бизнесом	ПК-5.3 В целом владеет основами и принципами управления бизнесом	ПК-5.3 Не владеет основами и принципами управления бизнесом

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Экономическая информационная система: определение, свойства, основные компоненты.
2. Структура экономической информации.
3. Система классификации объектов: понятие, цели, требования.
4. Архитектура и классификация информационных систем экономического назначения.
5. Состав обеспечивающих подсистем ЭИС.
6. Информационное обеспечение: определение, назначение, основные составляющие и требования, предъявляемые к ИО.
7. Жизненный цикл ЭИС.
8. Модели хранения данных, используемые в ЭИС.
9. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.
10. Общая характеристика реляционной СУБД. Возможности применения при решении экономических задач.
11. Модель «Сущность-связь»: компоненты, достоинства.
12. Основные логические модели при проектировании баз данных: сущность, достоинства, недостатки.
13. Этапы проектирования баз данных.
14. Основные способы обработки данных.
15. Технологический процесс: понятие, классификация.
16. Клиент-серверная архитектура: основные варианты.
17. Угрозы безопасности: понятие, виды, классификация.
18. Особенности технологии «хранилище данных».
19. Концептуальную модель хранилища данных.
20. Информационные банковские системы. Общая характеристика и основные возможности.
21. Анализ рынка отечественных ИБС: САБД 5NT©BANK, «RSBank», «1С: Управление кредитной организацией» и др.
22. Особенности построения ИБС, основные критерии выбора ИБС, классификация ИБС.
23. Основные механизмы и факторы защиты ИБС.
24. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС.
25. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.

7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ.
2. Основные понятия предметной области.
3. Общие сведения об информационных системах.
4. Понятие жизненного цикла экономической информационной системы.
5. Проектирование, разработка и внедрение экономической информационной системы.
6. Краткая информация о профессиональных компьютерных программах экономической сферы деятельности.
7. Понятие информации и ее свойства.
8. Измерение информации.
9. Структурные единицы информации.
10. Классификация экономической информации.
11. Информационное обеспечение ИС.
12. Базы и хранилища данных.

13. Информационные банковские системы: основные сведения.
14. Принципы структуризации ИБС.
15. Модульный принцип построения.
16. Информационные банковские технологии.
17. Становление стандартов построения ИС
18. Современные технологии автоматизации банковской деятельности
19. Понятие информационной системы (ИС), её структура. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС.
20. Технология проектирования ИС. Требования, предъявляемые к технологии проектирования.
21. Методы и средства проектирования ИС.
22. Жизненный цикл ИС: понятие и этапы.
23. Модели жизненного цикла ИС.
24. Автоматизированное рабочее место.
25. Концепции системы 1С: Предприятия. Программная часть, информационная база и конфигурация. Режимы запуска системы 1С:Предприятия. Создание новой информационной базы.
26. Окно "Конфигурация". Дерево объектов конфигурации. Свойства объекта Конфигурации. Пункт меню "Конфигурация". Администрирование и запуск в режиме "1С:Предприятие".
27. Объект конфигурации Подсистемы. Добавление подсистемы в режиме Конфигуратор.
28. Объект конфигурации Справочник. Характерные особенности Справочника. Иерархические Справочники.
29. Предопределенные элементы справочника их отличие от обычных элементов. Создание справочника с предопределенными элементами
30. Создание объекта конфигурации Справочник и описание его структуры. Основная конфигурация и конфигурация базы данных
31. Реквизиты и табличные части Справочника. Иерархические Справочники. Создание иерархического справочника
32. Работа со справочником из встроенного языка системы: Менеджер справочника; Организация выборки; Работа с отдельными записями как с объектами.
33. Объект конфигурации Документ. Формы документа. Типы данных типобразующие объекты конфигурации. Создание документа в режиме Конфигуратор. Заполнение в режиме 1С:Предприятие.
34. Автоматический пересчет суммы в строках документа в режим Конфигуратор. Документ и регистр сведений. Основные понятия.
35. Работа с документами из встроенного языка системы: - Менеджер документа. Работа с Документом как с объектом.
36. Форма документа: Обработка событий от элементов формы; Получение итогов в подвале табличного поля; Обработка событий формы.
37. Обработка проведения документа: Конструктор движений; Доработка процедуры ОбработкаПроведения; Работа с движениями в форме документа.
38. Виды модулей: Модуль управляемого приложения; Общие модули; Модули объектов; Модули форм; Модули объектов; Модуль внешнего соединения.
39. Виды модулей: Модуль внешнего соединения; Модуль внешнего соединения; модуль менеджеров; Модуль команды.
40. Объект конфигурации Регистр накопления . Добавление регистра накопления в режиме Конфигуратор

41. Создание нового регистра накопления и описание его структуры. Создание движения документа с помощью конструктора движений
42. Объект конфигурации Отчет. Добавление отчета в режиме Конфигуратор. Настройки отчета
43. Объект конфигурации Макет.Создание Макета печатной формы в режиме Конфигуратор
44. Объект конфигурации Регистр сведений . Добавление периодического регистра сведений. В режиме Конфигуратор
45. Объект конфигурации Перечисление
46. Добавление объекта конфигурации Перечисление в режиме Конфигуратор .Проведение документа по нескольким регистрам
47. Оборотный регистр накопления
48. Добавление оборотного регистра накопления в режиме Конфигуратор
49. Отчеты. Способы доступа к данным.
50. Отчеты. Выбор данных из двух таблиц.
51. Отчеты. Источники данных запросов.
52. Отчеты. Языки запросов.
53. Отчеты. Системы компоновки данных
54. Отчеты. Виртуальные таблицы запросов.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Э.Г. Дадян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b5ab22066d190.17481778. - ISBN 978-5-16-016972-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1761676>
2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие / С. В. Скороход ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199>

8.2. Дополнительная литература

1. Данные: хранение и обработка : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1045133>.
2. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурукова А.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. Учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2012
3. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989788> .
4. Проектирование современных баз данных: Учебно-методическое пособие / Дадян Э.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-106529-7 (online) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/959294> .

5. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8": Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 283 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0323-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/416778>.
6. Методы, модели, средства хранения и обработки данных : учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543943>.
7. Основы языка программирования 1С 8.3: учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 132 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953448>.
8. Радченко М.Г. «1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика», учебное пособие. - Москва, ООО «1С – Публишинг», 2012г.
9. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс». - <http://www.consultant.ru>.
10. Сайт фирмы «1С». – <http://www.1c.ru>.
11. Официальный сайт ООО«НПП Гарант-Сервис». – <http://www.garant.ru>

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный

2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8